


**Программа
междисциплинарного курса**

**МДК 01.03
НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА
И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.

Председатель ЦМК

 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа

Ю.А. Бурдельная

«23» мая 2020 г.

Программа междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
1.1. Область применения программы междисциплинарного курса	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	6
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Программа междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП:

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

уметь:

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;

знать:

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность			
Тема 1.1. Правовое положение и основные задачи ОВД.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел. Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура Центрального аппарата МВД РФ.</p>	2	2
Тема 1.2. Служба в ОВД.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД. Правовое регулирование службы в ОВД.</p>	-	1
Тема 1.3. Принципы службы в ОВД.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службы иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания</p>	-	1
Тема 1.4. Квалификационные требования к должностям в ОВД.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД</p>	-	1
Тема 1.5. Ответственность сотрудника ОВД.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. Прекращение службы в ОВД. Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. Обязанности и права сотрудников полиции в Российской Федерации.</p>	-	1
Тема 1.6. Начальная профессиональная подготовка сотрудников ОВД.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.</p> <p>Практические занятия</p>	2	2
		24	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение правовой основы, принципов и основных направлений деятельности полиции 2. Анализ основных задач и полномочий МВД РФ 3. Анализ структуры Центрального аппарата МВД РФ. 4. Оформление документов о приеме на службу в ОВД. 5. Определение квалификационных требований к должностям в ОВД. 6. Анализ обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. 7. Разработка требований к служебному поведению сотрудника ОВД. 		
Раздел 2. Личность и профессиональное поведение юриста.			
Тема 2.1. Личность юриста.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста.	-	
Тема 2.2. Образ профессионального юриста.	Содержание учебного материала	-	1
	Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы.	-	
Тема 2.3. Профессиональное поведение юриста.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.	2	
	Практические занятия	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач 2. Решение ситуационных задач 	6	
Раздел 3. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.			

Тема 3.1. Профессионально- правовая культура сотрудника органов внутренних дел.	3.1. Содержание учебного материала	2	2
	Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики.	2	
Тема 3.2. Профессиональная мораль сотрудников ОВД.	3.2. Содержание учебного материала	-	1
	Профессиональная мораль сотрудников ОВД как выбор добра и неприятие зла. Требование правомерного поведения граждан, защита их прав и свобод, чести и достоинства, охрана их собственности и т.п. – основная задача правоохранительной деятельности, непосредственная реализация категории добра.	-	
Тема 3.3. Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД.	3.3. Содержание учебного материала	-	1
	Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД. Методы самовоспитания и самопознания сотрудника. Значение нравственного воспитания и самовоспитания в предотвращении профессионально-нравственной деформации сотрудников.	-	
Тема 3.4. Уставные требования и этические нормы делового общения в органах внутренних дел.	Содержание учебного материала	-	1
	Этические и этикетные требования к служебной деятельности, беседе, приему населения, проведению собраний и совещаний. Единство уставных требований и этических норм делового общения в органах внутренних дел. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан	-	
	Практические занятия	8	2
	1. Исследование нравственных установок и культурной воспитанности сотрудников как определяющих характеристик в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. 2. Составление психологического портрета сотрудника ОВД. 3. Этикетные требования к тону интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел	8	
Раздел 4. Основы некоторых отраслей права в сфере правоохранительной деятельности.			
Тема 4.1. Основы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, предмет и структура административного права. Административное правонарушение.	2	

административного права.	Административная ответственность и административное наказание. Основы административного процесса.		
Тема 4.2. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	2	2
	Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Множественность преступлений. Уголовное наказание. Иные меры уголовно-правового характера.	2	
Тема 4.3. Основы уголовного процесса.	Содержание учебного материала	2	2
	Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие правила составления протокола следственного действия.	2	
Тема 4.4. Основы криминалистики.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Основы криминалистической тактики. Основы криминалистической методики.	2	
Тема 4.5. Основы оперативно-розыскной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан, органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскное производство.	2	
Тема 4.6. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.	2	
Тема 4.7. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов. Реквизиты документов. Правила составления и оформления служебных документов. Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование. Доступ к работе с секретными сведениями. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Характеристика сведений конфиденциального характера.	2	
	Практические занятия	10	2
	1. Разработка проектов различных процессуальных документов.	10	

	Разработка проектов служебных документов.		
Раздел 5. Основы первой помощи.			
Тема 5.1. Понятие и содержание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	2
	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах и перегревании. Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при обмороках и травматических шоках. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при закрытии дыхательных путей инородными предметами.	2	
	Практические занятия	4	2
	1. Решение теста на тему «Оказание первой помощи».	4	
	2. Постановка игры «Оказание первой помощи».		
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		50	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		128	

2.2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность			
Тема 1.1. Правовое положение и основные задачи ОВД.	Содержание учебного материала	2	2
	Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел. Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура	2	

	Центрального аппарата МВД РФ.		
Тема 1.2. Служба в ОВД.	Содержание учебного материала	-	1
	Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД. Правовое регулирование службы в ОВД.	-	
Тема 1.3. Принципы службы в ОВД.	Содержание учебного материала	-	1
	Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службы иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания	-	
Тема 1.4. Квалификационные требования к должностям в ОВД.	Содержание учебного материала	-	1
	Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД	-	
Тема 1.5. Ответственность сотрудника ОВД.	Содержание учебного материала	-	1
	Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. Прекращение службы в ОВД. Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. Обязанности и права сотрудников полиции в Российской Федерации.	-	
Тема 1.6. Начальная профессиональная подготовка сотрудников ОВД.	Содержание учебного материала	-	1
	Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.	-	
	Практические занятия	4	2
	1. Определение правовой основы, принципов и основных направлений деятельности полиции 2. Анализ основных задач и полномочий МВД РФ 3. Анализ структуры Центрального аппарата МВД РФ. 4. Оформление документов о приеме на службу в ОВД. 5. Определение квалификационных требований к должностям в ОВД. 6. Анализ обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. 7. Разработка требований к служебному поведению сотрудника ОВД.		
Раздел 2. Личность и профессиональное поведение юриста.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	-	1

Личность юриста.	Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста.	-	
Тема 2.2. Образ профессионального юриста.	Содержание учебного материала	-	1
	Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы.	-	
Тема 2.3. Профессиональное поведение юриста.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.	-	
	Практические занятия	2	2
	1. Решение ситуационных задач 2. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 3. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.			
Тема 3.1. Профессионально-правовая культура сотрудника органов внутренних дел.	Содержание учебного материала	-	1
	Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики.	-	
Тема 3.2. Профессиональная мораль сотрудников ОВД.	Содержание учебного материала	-	1
	Профессиональная мораль сотрудников ОВД как выбор добра и неприятие зла. Требование правомерного поведения граждан, защита их прав и свобод, чести и достоинства, охрана их собственности и т.п. – основная задача правоохранительной деятельности, непосредственная реализация категории добра.	-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	-	1

Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД.	Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД. Методы самовоспитания и самопознания сотрудника. Значение нравственного воспитания и самовоспитания в предотвращении профессионально-нравственной деформации сотрудников.	-	
Тема 3.4. Уставные требования и этические нормы делового общения в органах внутренних дел.	Содержание учебного материала	-	1
	Этические и этикетные требования к служебной деятельности, беседе, приему населения, проведению собраний и совещаний. Единство уставных требований и этических норм делового общения в органах внутренних дел. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан	-	
	Практические занятия	2	2
	1. Исследование нравственных установок и культурной воспитанности сотрудников как определяющих характеристик в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. 2. Составление психологического портрета сотрудника ОВД. 3. Этикетные требования к тону интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел	2	
Раздел 4. Основы некоторых отраслей права в сфере правоохранительной деятельности.			
Тема 4.1. Основы административного права.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие, предмет и структура административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Основы административного процесса.	-	
Тема 4.2. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала	2	2
	Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Уголовное наказание. Иные меры уголовно-правового характера.	2	
Тема 4.3. Основы уголовного процесса.	Содержание учебного материала	-	1
	Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие правила составления протокола следственного действия.	-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	-	1

Основы криминалистики.	Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Основы криминалистической тактики. Основы криминалистической методики.	-	
Тема 4.5. Основы оперативно-розыскной деятельности.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан, органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскное производство.	-	
Тема 4.6. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки.	Содержание учебного материала	-	1
	Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.	-	
Тема 4.7. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов. Реквизиты документов. Правила составления и оформления служебных документов. Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование. Доступ к работе с секретными сведениями. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Характеристика сведений конфиденциального характера.	-	
	Практические занятия	6	2
	1. Разработка проектов различных процессуальных документов. Разработка проектов служебных документов.	6	
Раздел 5. Основы первой помощи.			
Тема 5.1. Понятие и содержание первой помощи.	Содержание учебного материала	-	1
	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах и перегревании. Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при обмороках и травматических шоках. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при закрытии дыхательных путей инородными предметами.	-	

	Практические занятия	2	2
	1. Решение теста на тему «Оказание первой помощи».	2	
	2. Постановка игры «Оказание первой помощи».		
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		106	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		128	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- формуляры-образцы;
- образцы ОРД.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / отв. ред. Д.В. Бахтеев. – М. : издательство Юрайт, 2019. – 369 с.
2. Правоохранительные и судебные органы [Текст] : учеб. для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; ред.: В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 381 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 378-381. - Слов. терминов: с. 371-377. - ISBN 978-5-9916-5824-9
3. Правоохранительные и судебные органы [Текст] : учеб. для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; ред.: В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 381 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 378-381. - Слов. терминов: с. 371-377. - ISBN 978-5-9916-5824-9

Интернет-ресурсы

1. СПС «КонсультантПлюс». Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант». Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел».
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 19.07.2011 № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».
7. Федеральный закон Российской Федерации № 144 от 12.08.1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Федеральный закон Российской Федерации № 150 от 13.12.1996 г. «Об оружии».
9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31.12.2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;- обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок	Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
Знания	
<ul style="list-style-type: none">- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет

